



Jesús resucitado nos envía el Espíritu Santo

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Entrada (10 min.)

A. Nos ponemos en presencia del Señor. (5 min)

- Clima de silencio y oración. Señal de la Cruz y breve oración, del estilo a esta:

“Jesús, ¡gracias por ser mi amigo! Quiero decirte que algunas veces me cuesta trabajo hacer bien las cosas. A veces es por no saber; otras por timidez o vergüenza; otras me dejo llevar por la pereza o la comodidad... Ayúdame Tú. Mándame la fuerza y la alegría que a mí me faltan.”

- Traemos la vida ante el Señor y la compartimos con el grupo. Oraciones del **CUADERNO DE VIDA CRISTIANA**.
- Terminamos esta breve oración rezando el **Gloria**.

B. Revisamos los compromisos de la semana anterior.

C. Aprendemos o repasamos oraciones.

- Continuamos aprendiendo el Credo Apostólico. Repasamos lo aprendido los días anteriores y seguimos:

**CREO EN EL ESPÍRITU SANTO,
LA SANTA IGLESIA CATÓLICA,**

LA COMUNIÓN DE LOS SANTOS, EL PERDÓN DE LOS PECADOS, LA RESURRECCIÓN DE LA CARNE Y LA VIDA ETERNA. AMÉN

- Recordemos que en el apartado **OTROS RECURSOS** del **tema 19** hay juegos, canciones, vídeos y dibujos que pueden ayudarles a aprender el **CREDO**.

2. VER – Miramos nuestra realidad (10 min.)

A. Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo

- ¿Sólo existe lo que se ve, o hay cosas que sabemos que existen aunque no las veamos? (El calor, el frío, los olores, las sensaciones, los sentimientos...)
- ¿Qué elementos de la naturaleza tienen mucha fuerza? (Viento, fuego, agua...) ¿Qué pueden hacer con su fuerza?

B. Dinámica

- **Material para la dinámica:** Bolas de papel de periódico.
- **Dinámica: “Carreras huracanadas”**

Hacemos dos o tres grupos. Tienen que ser todos del mismo número. Si no es así, en los grupos en los que haya uno menos, un niño repetirá su actuación dos veces. Cada grupo tendrá una **bola de papel de periódico** y harán con ella una carrera de **relevos**. No podrán tocar la bola, tendrán que moverla **soplando**. Si hacemos la carrera sobre una mesa, cada miembro del grupo tendrá que llevar la bola de papel a uno de los extremos de la mesa; allí otro de los niños cogerá el relevo y, soplando, tendrá que devolverla hasta el extremo del que partió. Así hasta que se complete la carrera con la participación de todos. Si no tenemos una mesa apropiada, podemos hacerlo en el suelo.

Pistas para dialogar después de la dinámica:

- + **¿Qué ha movido las bolas?** *(Lo que intentamos es que identifiquen lo que las mueve como una fuerza que no se ve, pero que causa un efecto. No se ve, pero se nota)*
- + ¿Ha sido fácil moverlas? **¿Y si hubiésemos llenado las bolas de cosas por dentro y pesaran mucho más?** *(si tenemos tiempo, podemos mojar las bolas con agua para que pesen más)*

+ **¿Sabéis a quién se parece esta fuerza que mueve las bolas? ¿Qué fuerza es capaz de mover nuestras vidas, aunque no podamos verla?** *(Si nos dicen que esa fuerza es el amor, aprovechemos para preguntarles: ¿Y a quién conocemos nosotros que sea Amor?)* **¿Algo que nos impulsa a actuar según la voluntad de Dios? ¿Qué pasa si llenamos nuestra vida de cosas que ocupen todo nuestro tiempo y nuestra atención?** *(Después de escuchar todo lo que nos digan, intentamos recoger que el Espíritu Santo es esa fuerza que es capaz de movernos hacia todo lo bueno, siempre que no tengamos nuestro corazón tan pesado con cosas materiales o menos importantes, que no pueda movernos)*

3. JUZGAR – ¿Qué nos dice Jesús? (20 min.)

A. Lectura y explicación del tema

- Recordamos a los niños que Jesús estuvo cuarenta días apareciéndose resucitado a los discípulos y que les prometió que siempre estaría con ellos. Les contamos que a los cincuenta días se cumplió esa promesa. Leemos o narramos los dos primeros párrafos del tema, aclarando todo lo que no entiendan y comentando:
 - + Al Espíritu Santo no se le ve, pero se le siente. **No se ve... pero se nota** (lo relacionamos con la dinámica del VER).
 - + Aclaremos (aunque se trabajará en el tema 23) que **es Dios**, como el Padre y el Hijo (¿Dónde nombramos al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo? En el Gloria y en el Credo.)
 - + Hay muchos signos que representan al Espíritu Santo: **el agua, el fuego, el viento...** Busquemos características de estos elementos que nos recuerden a la acción del Espíritu Santo.
 - + **¿Qué estaban haciendo los Apóstoles y María el día de Pentecostés?** Resaltar que la oración no es algo aislado en la vida del cristiano. Es una constante, es un estilo de vivir, que te hace estar abierto al soplo del Espíritu. Relacionar con la dinámica: si estamos ligeros, el soplo nos mueve; si estamos pesados, no. La oración nos ayuda a estar ligeros.
 - + El día de Pentecostés termina el tiempo de Pascua y comienza un nuevo **ciclo litúrgico**. Podemos recordar el calendario litúrgico. Hay recursos para ello en el apartado OTROS RECURSOS.
- Después de la venida del Espíritu Santo, **¿cómo creéis que se sen-**

tían los Apóstoles? Hacemos una lluvia de ideas antes de continuar leyendo o narrando el tema. Luego vemos los otros dos párrafos, comprobando qué sentimientos o actitudes de los que acabamos de decir aparecen (alegría, valentía, comienzan a anunciarlo, a hablar de Él, reconocieron que Jesús era Dios, da fuerza para vivir como Jesús, reúne a la Iglesia y nos enseña que Dios es nuestro Padre).

- **Y en nosotros, ¿cómo actúa el Espíritu Santo?** Si no se les ocurre nada, propongámosles que estén atentos esta semana y que si notan cómo Dios les ayuda, les acompaña o les da fuerzas, nos lo cuenten en la próxima reunión. Le podemos encontrar en pequeñas cosas de nuestro día a día. **¿Le hemos pedido alguna vez a Dios que nos envíe su Espíritu?** Solemos pedirlo cuando vamos a hacer algo difícil, si nos vemos sin fuerzas, si estamos tristes...

En estos diálogos se van a generar momentos muy propicios para que el catequista pueda hablar desde el corazón, con sencillez, pero con valentía, de su relación con el Espíritu Santo y de cómo influye en su vida. Parémonos a pensarlo antes de la reunión e invoquémoslo en nuestra oración personal para que Él ponga en nuestra boca las palabras apropiadas para los niños.

- Aunque todavía no sepan lo que son los sacramentos, podemos preguntarles si conocen los dos "momentos fuertes" en los que los cristianos recibimos al Espíritu Santo (**Bautismo y Confirmación**).

- **El Espíritu Santo hace unos regalos especiales, ¿sabéis cuáles son?** Hay algunas imágenes para trabajar los dones del Espíritu Santo en el apartado OTROS RECURSOS.

- **Fórmulas de fe: 39 y 40** (Págs. 142) **¿Quién es el Espíritu Santo? ¿Qué hace el Espíritu Santo en nosotros?**

B. Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra

Leemos el último párrafo y la cita bíblica de la manera que hayamos elegido para leer la Palabra de Dios en todas nuestras reuniones. Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno. **¿Qué te dirá a ti?**

- Jesús nos dice que el Espíritu Santo será quien nos lo enseñe todo, **¿qué estamos aprendiendo en nuestro grupo de la parroquia, en las reuniones, en las convivencias, las celebraciones...?**

- También nos dice que nos irá recordando todo lo que Jesús nos ha dicho, **¿en qué momentos suelo acordarme de lo que me enseña Jesús?**

- **¿Creéis que necesitamos al Espíritu Santo? ¿O pensáis que ya sabemos lo suficiente?**

C. Síntesis final

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido de este tema:

Creo en Dios, Espíritu Santo, Señor y dador de Vida, que procede del Padre y del Hijo.

4. ACTUAR – ¿Qué podemos hacer? (10 min.)

A. Preguntas para la reflexión

Ayudémosles a que sean ellos los que busquen sus propios compromisos. Pueden ser individuales o de grupo, pero tienen que ser sencillos, posibles de realizar y fáciles de revisar la semana que viene.

- **¿En qué momentos o ante qué situaciones crees que debes recurrir al Espíritu Santo?**
- **¿Cómo puedo pedir su ayuda, su fuerza...?**

B. Algunas propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana:

- Pedirle al Espíritu Santo que ayude, anime, oriente... a alguien que conozcamos y que lo necesite. Decirle luego a esa persona que hemos rezado por ella.
- Pensar en algo que nos cueste mucho trabajo hacer y proponernos intentarlo algún día de esta semana, pero pidiéndole ayuda primero al Espíritu Santo.
- **Oración:** Cada vez conoces mejor a Jesús y sabes más cosas de Él; le quieres y admiras más, y por eso es normal que te guste pasar más tiempo con Él.

Esta semana hemos aprendido que Dios nos envía su Espíritu para darnos la fuerza, la alegría, la paz... que necesitamos. Cada mañana, en tu oración, pide: **“Ven, Espíritu Santo, ilumina nuestros corazones y llénalos con el fuego de tu amor.”** Al acostarte, piensa en qué momento del día has notado la compañía del Espíritu Santo y dale gracias a Dios por Él.

- **Oración personal en el CUADERNO DE VIDA CRISTIANA.**
- **Apuntamos los compromisos en nuestro Cuaderno de Vida.**

5. DESPEDIDA (10 min.)

Cuidamos el ambiente de recogimiento en este momento de oración.

- Nos ponemos en **presencia del Señor**. Hay algunas canciones en el apartado **OTROS RECURSOS** cortas y fáciles de aprender.
- Un niño proclama la **Palabra**, con la cita del final del tema.

“El Espíritu Santo, que enviará el Padre en mi nombre, será quien os lo enseñe todo y os vaya recordando todo lo que os he dicho.”(Jn 14, 26)
- Dejamos un momento de **silencio**.
- Les pedimos que piensen en situaciones en las que creamos que haga falta la presencia del Espíritu Santo. Las **compartimos** en voz alta y todos juntos pedimos: **“Ven, Espíritu Santo e ilumínanos”**.
- Terminamos rezando la **oración** al Espíritu Santo que viene al final del tema.
- Nos despedimos hasta el domingo en la **Eucaristía**.

PARA TRABAJAR EN FAMILIA

- Para reforzar la idea de que el Espíritu Santo cuida de nosotros aunque no lo veamos, siguiendo con la idea de que “no se ve, pero se nota”, pondremos a los padres jugar esta semana al **AMIGO INVISIBLE**. Les pediremos que escriban en un papel los nombres de todos los miembros de la familia y los repartan al azar (comprobando que a nadie le toque su propio nombre). Cada uno tendrá la misión de cuidar de manera especial al familiar que le haya tocado, intentando hacerle feliz sin que averigüe quién es.
- El juego puede durar toda la semana o un solo día, según convenga a la familia, pero es importante que, al finalizarlo, comenten con su hijo que así es el Espíritu Santo con ellos. Es como un amigo invisible que nos cuida y nos ayuda a ser más felices.

OTROS RECURSOS

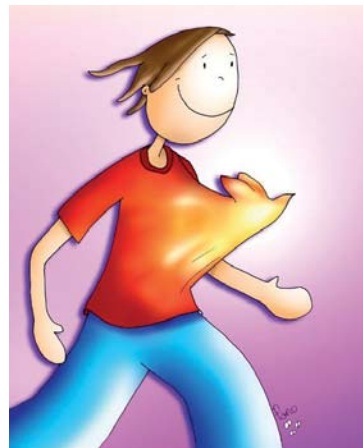
- **Otras dinámicas y juegos para trabajar el tema:**

+ **Dinámica** más larga para trabajar el tema "Mensaje de Chuchi"
Recurso 1.

+ **Dibujos con los que poder trabajar, comentándolos con los niños:**



Recurso 2

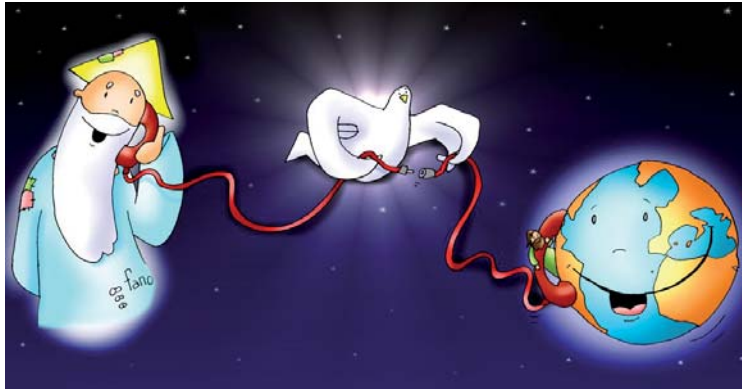


Recurso 3



Recurso 4

Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones



Recurso 5



Recurso 6



Recurso 7



Recurso 8

Jesús resucitado nos envía el Espíritu Santo



Recurso 9

- **Oración al Espíritu Santo:**

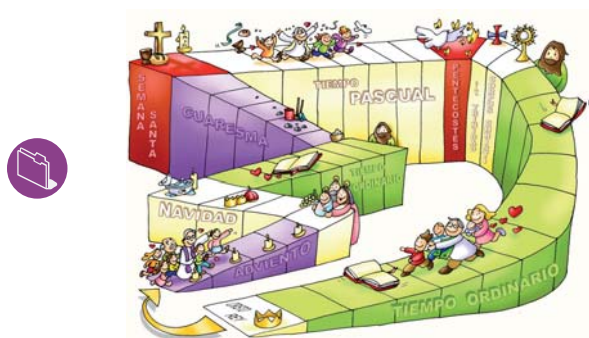


Recurso 10

- **Síntesis del tema en una canción con gestos.**
Criterio de búsqueda en Google: Gestos frase resumen Jesús es el señor diócesis de Málaga.
- **Catecismo JESÚS ES EL SEÑOR audiovisual de ARGUMENTS.**
Criterio de búsqueda en Google: Catequesis Audiovisual de Primera Comunión – Arguments

Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones

• Para repasar el calendario litúrgico:



Recurso 11



Recurso 12

• Algunas canciones o vídeos:

- + Canción del Espíritu Santo con dibujos infantiles. Se puede cantar siguiendo la letra, que aparece como en un karaoke.



ESPIRITU SANTO DE DIOS

TENGO UN AMIGO, SIEMPRE ESTÁ CONMIGO.
Y AUNQUE ESTÉ LEJOS ÉL ME DA CONSEJOS.
CUANDO ESTOY TRISTE ÉL ME ABRAZA FUERTE.
CUANDO ESTOY DÉBIL ÉL ESTÁ PRESENTE.
SI TENGO FRÍO ÉL ME DA SU ABRIGO.
SIEMPRE ME CUIDA POR ESO ES MI AMIGO.
CUANDO ME CAIGO SIEMPRE ME LEVANTA.
ÉL ES MI AMIGO QUE NUNCA ME FALTA.

ESPIRITU SANTO DE DIOS (4) QUIERO PRESENTÁRTELO. (BIS)

Criterio de búsqueda en YouTube: ESPIRITU SANTO - Ayi y sus amigos - MUSICA CRISTIANA PARA NIÑOS

- + En el vídeo de esta canción del Espíritu Santo también se puede seguir la letra. El primer vídeo que aparece en la lista de reproducción es una versión apropiada para una celebración o una reunión. El segundo vídeo es una versión más apropiada para el ambiente de un campamento o convivencia.

ESPÍRITU SANTO ¡YA LLEGÓ!



La **Mi** **La**
Ya llegó, ya llegó, el Espíritu Santo ya llegó (bis)
Mi

Lo siento en mis manos, lo siento en mis pies
La

Lo siento en el alma, lo siento en mi ser (bis)

Mi **La**
Aquel que caminó sobre las aguas (bis)

Mi **La**
Esta aquí, está a mi lado (bis)

Mi **La**
Como un rayo, cayendo sobre mí (bis)
Mi/La

Que quema, que quema, que quema, que quema (4)

Criterio de búsqueda en YouTube: Espíritu Santo ¡ya llegó! - con letra

• Letras de canciones:

ASÍ ES (Migueli)

Me atrevo a hacer algo
que antes no sabía
me sale muy bien,
¡qué bueno! así es, así es, así es.

Un querido amigo,
que ya había perdido
lo vuelvo a tener
¡qué bueno! así es, así es, así es.

La fuerza por dentro,
la luz de la cara,
la gracia en el cuerpo,
la fe en la mirada.

Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones

Espíritu Santo, así es, así es, así es, qué bueno así es,
Espíritu Santo, así es, así es, así es, qué bueno así es,
Espíritu Santo..., así es.

Tengo algo de miedo
y la voz de mi gente
me hace sentir bien,
¡qué bueno! así es, así es, así es.

La fuerza por dentro,
la luz de la cara,
la gracia en el cuerpo,
la fe en la mirada.

Espíritu Santo, así es, así es, así es, qué bueno así es,
Espíritu Santo, así es, así es, así es, qué bueno así es,
Espíritu Santo..., así es.